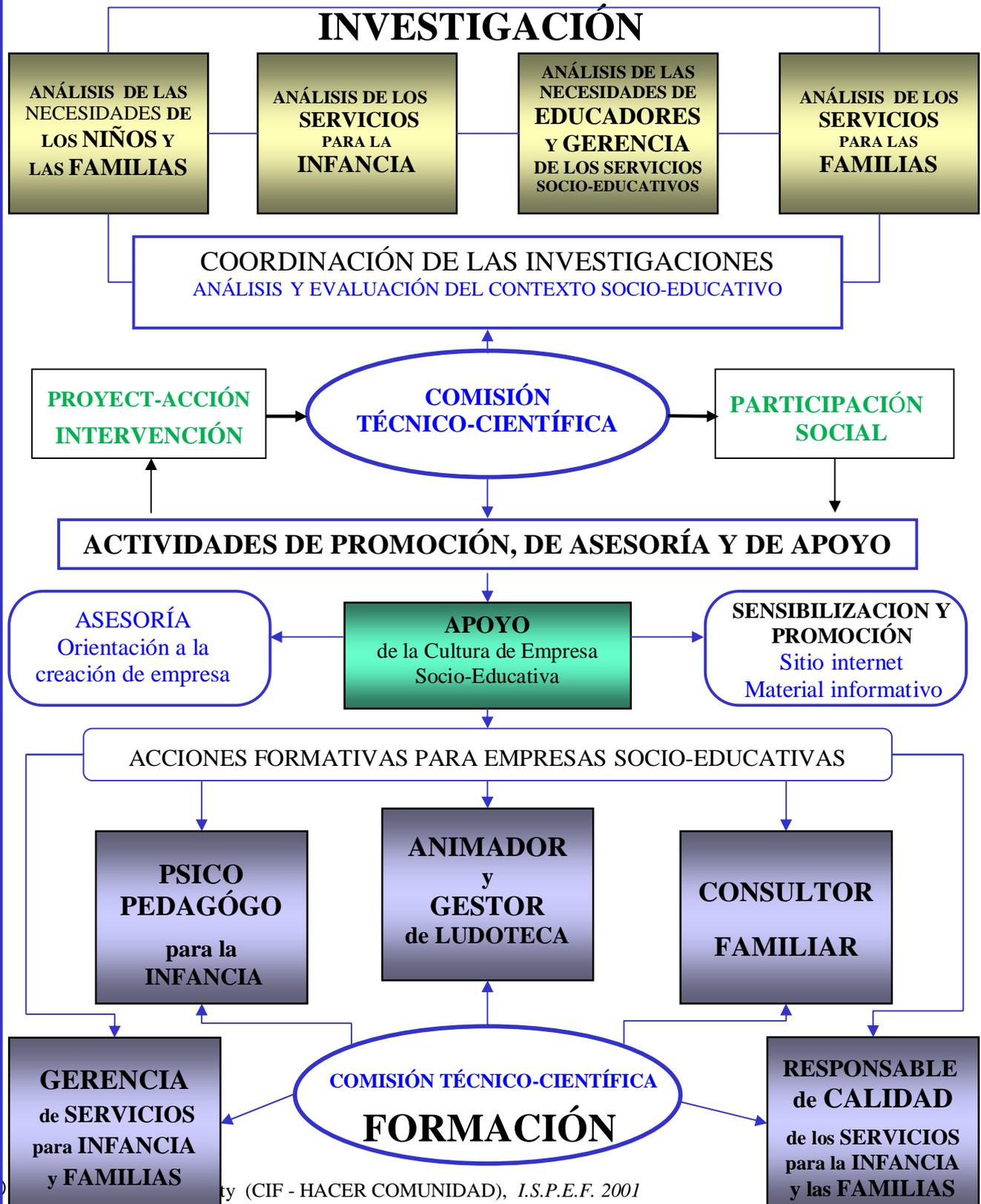


**Esquema del Proyecto**  
**CALIDAD INFANCIA y FAMILIA –HACER COMUNIDAD**  
**QuIF – Quality Infancy and Family - MAKING COMMUNITY**



© QuIF (CIF - HACER COMUNIDAD), I.S.P.E.F. 2001



## Objetivos y Estructura del Proyecto

# QuIF - QUALITY INFANCY and FAMILY- MAKING COMMUNITY

## CALIDAD INFANCIA y FAMILIAS - HACER COMUNIDAD

El Proyecto “QuIF – Making Community” es útil para desarrollar servicios socio-educativos en el contexto territorial donde se realiza.

Los **objetivos** del Proyecto “QuIF – Making Community” están determinados por el análisis y la verificación en cada contexto territorial y social de:

- 1) el funcionamiento y la calidad de los servicios para la Infancia y las Familias, fundamentos básicos de la Comunidad Social y del sector socio-educativo;
- 2) el desarrollo de formación, innovación, creación y potenciación de:
  - las empresas socio-educativas;
  - la ocupación y el posible aumento de trabajadores, en particular modo de mujeres;
  - la demanda y la orientación de servicios socio-educativos para los niños y las familias;
  - la cultura social sobre la infancia y las familias.

El Proyecto “QuIF – Making Community” tiene una **duración** de tres años.

La **estructura** del Proyecto “QuIF – Making Community” es modular y es calificado por 3 fases: **INVESTIGACIÓN – PROMOCIÓN - FORMACIÓN** (ver el esquema en la página anterior), que se realizan en manera integral, permiten formar-desarrollar-potenciar la Comunidad social en su totalidad.

Las 3 fases del Proyecto “QuIF – Making Community” están estructuradas y articuladas por las siguientes acciones:

### Fase 1 - **INVESTIGACIÓN para el ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL- EDUCATIVO-ECONOMICO**

*Las Investigaciones fundamentales del Proyecto “QuIF – Making Community” son 4 y están caracterizadas por el ANÁLISIS de:*

- A. **NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y DE LAS FAMILIAS,**
- B. **SERVICIOS PARA LA INFANCIA,**
- C. **NECESIDADES DE LOS EDUCADORES Y DE LA GERENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIO-EDUCATIVOS,**
- D. **SERVICIOS PARA LAS FAMILIAS.**

*Las 4 Investigaciones permitirán tener resultados e identificar y analizar:*

- las peticiones y las expectativas del contexto infantil - familiar - social - de trabajo;
- las motivaciones y las expectativas de los educadores y de la gerencia de los servicios socio-educativos;
- la calidad de los servicios que existen y su potenciación;
- la propuesta de creación de nuevos servicios y de nuevas oportunidades, con base en la potencialidad de trabajo, de negocio y de intervención empresarial en el ámbito de los



*servicios socio-educativos.*

Las 4 Investigaciones serán analizadas por una “*Comisión Técnico-Científica*”, formada por los Directores de las Investigaciones y por Expertos en los varios sectores examinados.

La Comisión Técnico-Científica tiene la tarea de:

- identificar la calidad de los resultados y de los procesos/acciones que las investigaciones han puesto en evidencia dentro del específico contexto social;
- realizar una documentación que recoja, clasifique y resuma las interpretaciones y las evaluaciones de los resultados obtenidos por las Investigaciones.

El trabajo de la Comisión es útil para:

- construir el **Mapa de las necesidades formativas y de las exigencias sociales** de los niños, de las familias, de los operadores y de las instituciones que trabajan en el sector de la educación preescolar y familiar;
- definir las potencialidades de inversión financiera y de intervención empresarial en el ámbito de los servicios socio-educativos.

Con base en el “*Mapa de las necesidades formativas y de las exigencias sociales*”, la Comisión Técnico-Científica pondrá elaborar las hipótesis de potenciación y de desarrollo de los servicios socio-educativos en el territorio.

## **Fase 2 – PROMOCIÓN, ASESORÍA Y APOYO A LA CULTURA DE EMPRESA SOCIO-EDUCATIVA EN EL TERRITORIO**

Las acciones de promoción, de asesoría y de apoyo a la Cultura de Empresa, con base en los resultados obtenidos en las Análisis del Contexto Territorial-Social-Económico, constituyen las fundamentales actividades de conexión entre la Fase de Investigación y la Fase de Formación.

Estas actividades son estratégicas, porque son “acciones de comunidad y de cultura social”, que involucran varios sectores (*político-administrativo, técnico-científico, gestional-operativo*), poniendo en evidencia la función de los servicios socio-educativos como real oportunidad de desarrollo empresarial.

## **Fase 3 - FORMACIÓN PARA LA CREACIÓN Y EL DESARROLLO DE EMPRESA EN LOS SERVICIOS PARA LA INFANCIA Y LA FAMILIA**

El Proyecto “QuIF – Making Community” prevé la organización de 5 Cursos de Formación, caracterizados por:

- la potenciación de los servicios que tienen muchas demandas en la comunidad social;
- las necesidades de nuevas figuras profesionales en las instituciones socio-educativas;
- el desarrollo de nuevas tipologías de intervención a nivel socio-educativo y en el empresariado social.

Los contenidos y los tipos de estructura de los 5 Cursos de Formación del Proyecto “QuIF – Making Community” se han elaborados por el I.S.P.E.F y se han adaptados y contextualizados con base en las necesidades y en las preguntas de:

- la Comunidad social y las Instituciones socio-educativas, durante de las actividades de Promoción-Asesoría y Apoyo de la Fase 2 del Proyecto;



- la *Comisión Técnico-Científica*, a través de la documentación de Análisis de las Investigaciones de la Fase 1 del Proyecto.

Los 5 (típicos) Cursos de Formación son:

3A. *GERENCIA DE LOS SERVICIOS PARA LA INFANCIA E LAS FAMILIAS*

3B. *PSICOPEDAGOGO PARA LA INFANCIA*

3C. *ANIMADOR Y GESTOR DE LUDOTECA*

3D. *CONSULTOR FAMILIAR*

3E. *RESPONSABLE DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS PARA INFANCIA Y FAMILIAS.*

*Es importante precisar que cada investigación y cada proceso de formación está completo y presenta su propia especificidad y cumplimiento.*

El Proyecto “QuIF – Making Community” es amplio y articulado en varias acciones, que empiezan por un análisis y una lectura del contexto territorial, para llevar a cabo de trayectos formativos, que permiten conseguir los objetivos del Proyecto.

La integración entre las diferentes acciones del Proyecto, actúa una potenciación de la intervención que, interesando diferentes áreas sociales, crea sinergias y valor añadido.

La integración de las intervenciones y la participación de la Comunidad social ponen los fundamentos para realizar una **red comunicativa** de los temas de la Infancia y la Familia, considerados como posibles recursos de ocupación y de desarrollo local en el ámbito socio-educativo.

Esta red, sirve de fundamento y de conector para la realización del *Proyecto Integrado QuIF – Making Community*, se caracteriza por la interrelación de diferentes realidades y de sus propias necesidades sociales, que juntos permiten llevar a cabo un proyecto complejo y pluridimensional que tiene como finalidad, crear oportunidad de trabajo y potenciar los servicios que existen, través de la acción coordinada y armonizada de tres componentes dinámicos e interactivos:

1) *político-administrativa* con la participación de la Región, del Distrito y de los Municipios;

2) *tecnico-científica* con la inclusión e involucración de los Expertos I.S.P.E.F. en la coordinación de las Investigaciones, de la Promoción-Asesoría-Apoyo y de las Formaciones en la Comunidad social;

3) *gestional-operativa* con la participación de Entes, Instituciones, Sociedades, Asociaciones, Cooperativas, que gestionan los servicios sociales y educativos para la Infancia y las Familias en la Comunidad.

La participación de las tres componentes de la Comunidad social pone el fundamento para activar un desarrollo territorial de calidad y la difusión de la *red comunicativa* sobre los temas de bienestar social, de Infancia, de Familia y de servicios socio-educativos.

Fausto Presutti  
Presidente I.S.P.E.F.